

**EXERCICE 1 : 5 points**

On considère dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation suivante  $(I) : \ln(2x+5) \geq -\ln x + \ln 7$ .

1. (a) Justifier clairement que,  $(I)$  est équivalente à : 1pt  
 $(2x^2 + 5x - 7 \geq 0, \text{ et } x > 0)$ .
- (b) En déduire la résolution de l'inéquation  $(I)$ . 1,5pt
2. (a) Vérifier que :  $-2x^3 - x^2 + 17x - 14 = (2-x)(2x^2 + 5x - 7)$ . 0,5pt
- (b) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation suivante :  $2x^3 + x^2 - 17x + 14 = 0$ . 1pt
- (c) En déduire la résolution dans  $\mathbb{R}$  de l'équation ci-dessous : 1pt  
 $2e^{2x} + e^x + 14e^{-x} - 17 = 0$ .

**TOUTES VOS ÉPREUVES À TÉLÉCHARGER SUR WWW.ISSTY.NET**

**IUSTY AVEC SES 2 CAMPUS À YAOUNDÉ FORME EN BTS-LICENCE-MASTER EN COURS DU JOUR ET DU SOIR**

**CONTACTS: 679225887 / 698844487**

**EXERCICE 2 : 5 points**

Dans une urne, il y a 9 boules distinctes et indiscernables au toucher : 5 portent le nombre 100, 3 le nombre 50 et une le nombre 0.

on tire au hasard et simultanément 3 boules de cette urne et on fait la somme des nombre inscrits sur les trois boules.

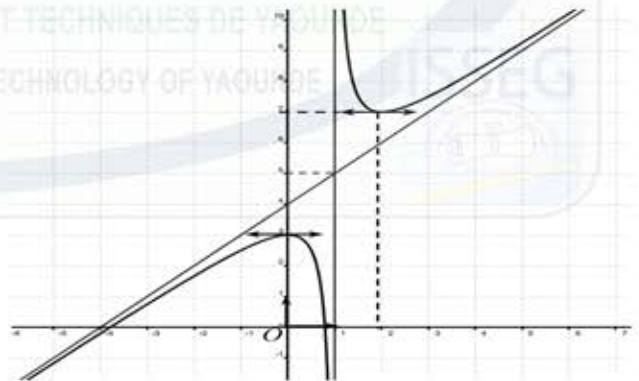
1. Justifier que les différentes sommes qu'on peut obtenir sont : 100, 150, 200, 250 et 300. 1,25pt
2. Calculer la probabilité de chacun des événements ci-dessous :
  - $A$  : « La somme des trois nombres est égale à 300 » ; 1,25pt
  - $B$  : « La somme des trois nombres est plus petite que 300 » ; 1,25pt
  - $C$  : « La somme des trois nombres est égale à 150 ». 1,25pt

**PROBLEME : 10 points**

Le graphe  $(C_f)$  ci-contre est la représentation graphique d'une fonction  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ;  $f'$  est la dérivée de la fonction  $f$ .

A l'aide de ce graphe :

1. Donner l'ensemble de définition  $D_f$  de  $f$ . 0,5pt
2. Déterminer  $f(0)$ ,  $f(2)$ ,  $f'(0)$  et  $f'(2)$ . 1pt
3. Résoudre graphiquement les inéquations suivantes : a)  $f'(x) < 0$  ; b)  $f''(x) > 0$ . 1pt
4. Dresser le tableau de variations de  $f$ . 1,5pt



5. On suppose que  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$ .

(a) En vous servant de la question 2, justifier que l'on a le système suivant :

$$\begin{cases} a - c = 0 \\ b - c = 3 \\ 2a + b + c = 7 \end{cases} \quad (E) \quad \text{1pt}$$

(b) Résoudre dans  $\mathbb{R}^3$  le système  $(E)$ . 1pt

(c) Avec les valeurs de  $a$  et  $b$  trouvées à la question 5.(b), vérifier que la droite  $(\mathcal{D})$  d'équation  $y = ax + b$  passe par les points  $A(-4; 0)$  et  $B(1; 5)$ . 0,5pt

On suppose dans la suite que :  $f(x) = x + 4 + \frac{1}{x-1}$ .

6. Ecrire une équation cartésienne de la tangente à  $(C_f)$  au point d'abscisse  $x_0 = 2$ . 1pt

7. (a) Montrer que la fonction  $F$  définie sur  $]1; +\infty[$  par :

$$F(x) = \frac{1}{2}x^2 + 4x + \ln(x-1) + k \quad (k \in \mathbb{R}) \text{ est une primitive de } f. \quad \text{1pt}$$

(b) En déduire la primitive de  $f$  sur  $]1; +\infty[$  qui prend la valeur 3 en  $x_0 = 2$ . 0,5pt

(c) Reproduire la courbe  $(C_f)$  et représenter dans le même repère la courbe  $(C_h)$  de la fonction  $h$  définie par :  $h(x) = |f(x)|$ . 1pt